

**Муниципальное бюджетное детское
образовательное учреждение «Ласточка» село Чинар
Дербентский район**

***Портфолио
воспитателя средней группы
Рабадановой Заремы
Яхьяевны***

2020 год

Мое педагогическое кредо:

«Воспитание - не сумма

мероприятий

и приемов , а мудрое общение

взрослого с живой душой ребенка».

В. Сухомлинский



Содержание

Раздел I. Общие сведения

Раздел II. Курсы профессиональной переподготовки

Раздел III. Моя педагогическая копилка

Раздел IV. Карусель экспериментов

Раздел V. Информация для родителей

Раздел VI Педагогическая находка

Раздел VI Мои достижения



Раздел I. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество:

Рабаданова Зарема Яхьяевна

Дата рождения:

11 апреля 1985 года

Образование:

▪ Высшее. Дагестанский государственный педагогический университет. Филолог.

▪ УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации».
Дошкольное образование

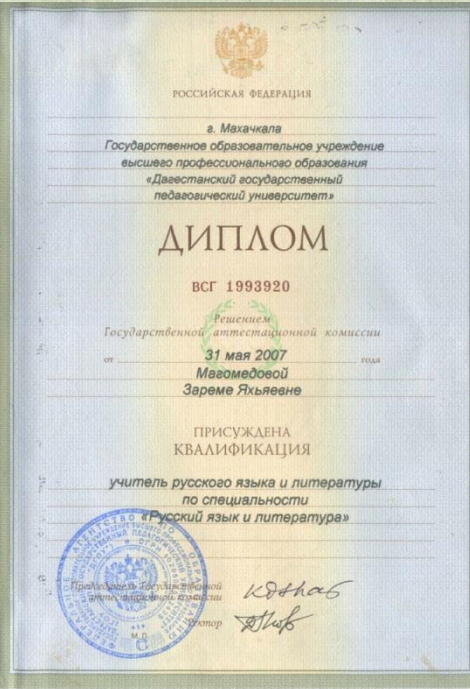
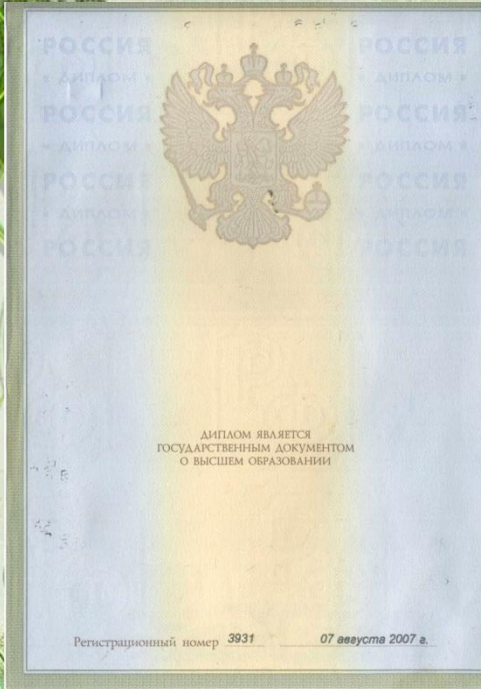
Стаж работы:

- ♦ трудовой - 10 лет,
- ♦ педагогический - 10 лет,

• Занимаемая должность:

- ♦ Воспитатель .





Раздел II. Курсы профессиональной переподготовки

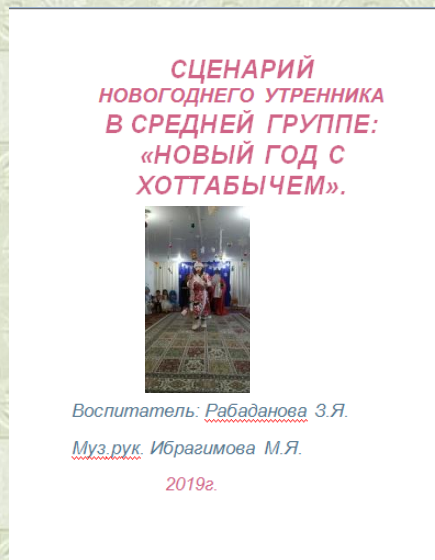
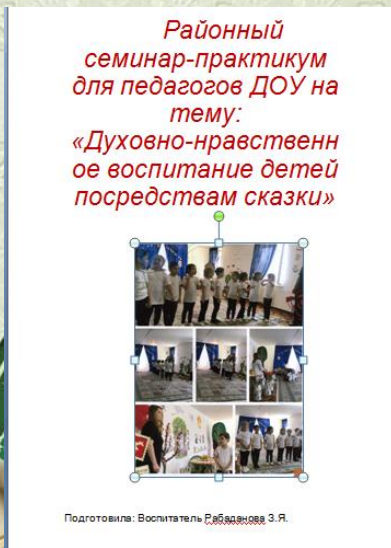
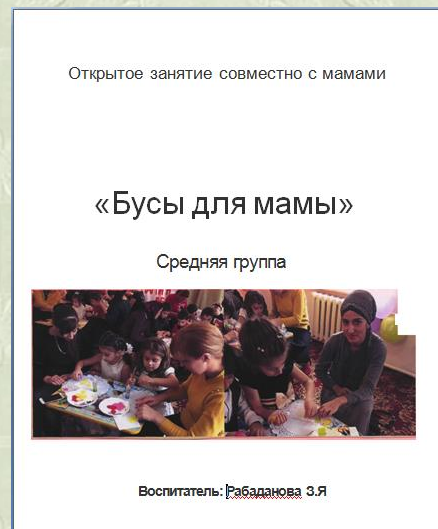
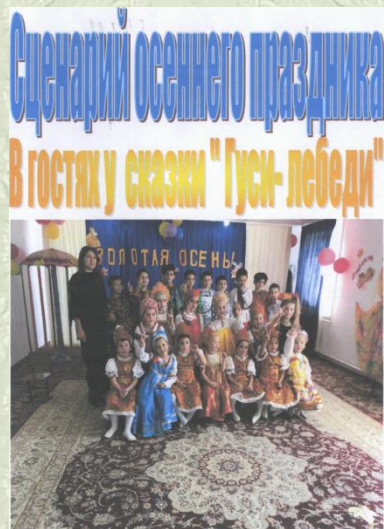
Название курса	Кол-во часов	Место прохождения	Год
«Организация образовательного процесса в контакте ФГОС дошкольного образования».	108	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»	2015
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	18	УДПО «Махачкалинский центр повышения квалификации»	2018



Повышение квалификации



Раздел III. Педагогическая копилка



Раздел IV Карусель экспериментов

В мире стекла



Свойства воздуха

Summer fun
with friends



YouCam



Раздел V Информация для родителей

Консультация для родителей:

«Развитие связной речи у детей»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Рабданова Зарема Яхьяевна



Дорогие родители!

Очень важно стимулировать речевую активность, выразительность речи и расширять словарь Вашего ребёнка.

Но не думайте, что для этого обязательны нудные каждодневные занятия. **Вовсе нет!**

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с малышом, в творческих играх.

Наши дети уже могут самостоятельно рассказать о событиях собственной жизни, причём делают это очень выразительно.

Попробуйте предложить своему ребёнку следующие творческие задания...

Развитие речи

Связная речь

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами, строительством; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями со знакомыми взрослыми (что и где видел: что за аппликация на костюме; кто купил книжку; обновку).

Напоминать детям о необходимости говорить "спасибо", здороваться, прощаться, желать спокойной ночи (в семье, группе), упрекать в употреблении соответствующих форм словесной вежливости.

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.

К концу года дети могут:

- По своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые распространенные предложения и предложения с однородными членами.
- С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок.



Раздел VI Педагогическая находка

«Использование камешков «Марблс» и «Кабошонов» в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»



Раздел VII Мои достижения



Участие в семинарах



***Спасибо
за внимание!***

